

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено
на Совете колледжа
Протокол № 63
от «17» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»

за 2019 год

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления Колледжем	4
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.1. Структура и содержание подготовки специалистов	6
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.3. Оценка востребованности выпускников	17
2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса	17
3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	21
3.1. Оценка качества кадрового состава	21
3.2. Результаты научно-методической работы	21
3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	25
3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий	26
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества	28
5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования	28
Показатели деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.	30

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Юридический и фактический адрес: 640000, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, и уставом Колледжа.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании:

- лицензии - серия 45Л01 №0000461 от 29.01.2016 г. (действительна бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации профессионального образования - серия 45А01 № 0000625, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 15.12.2016 г., регистрационный № 467, свидетельство действительно до 20.05.2020 г.

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже

Код	Специальность/Профессия	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в социально-педагогической области деятельности
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Оператор электронного набора и верстки
	Профессиональное обучение	Вожатый. Оператор ЭВМ

В 2019 году Колледж стал победителем:

- в конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);

- конкурсного отбора на создание в субъектах Российской Федерации базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» (2020);

- конкурсного отбора на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов государственной программы «Развитие образования» (2020).

В феврале 2019 года были внесены изменения в Программу развития колледжа в связи с планированием создания Мастерских по 5 компетенциям приоритетной группы «Социальная сфера»: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Специальное дошкольное воспитание» и «Коррекционная педагогика в младших классах». В декабре 2019 года состоялось торжественное открытие 5 мастерских, проведены мастер-классы для 250 педагогов и обучающихся образовательных организаций Курганской области по работе с современным оборудованием.

В 2019 году были подведены промежуточные итоги по ходу реализации программ региональных инновационных площадок:

- «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога» в составе сетевого инновационного проекта «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в ПОО Курганской области»;

- «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта».

Продолжается деятельность по проектам «Педагогический навигатор» в рамках Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», «Школа ответственного родительства», «Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения дошкольников и младших школьников игре в шахматы» по направлению «Методическое сопровождение обучения детей игре в шахматы»,

На базе колледжа продолжает работу Региональный ресурсный учебно-методический центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования. Направления деятельности центра: изучение лучших практик по организации развивающей пространственно-предметной среды дошкольного образования, участие в работе семинаров, курсов ПК, совещаний, работа в сетевом сообществе EKERS-R.

В 2019 году получили аккредитацию Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Вывод: Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям (далее-ПОО).

1.2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Бобкова Любовь Григорьевна, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства и непосредственного управления деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Совет Колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, попечительский совет Колледжа, научно-методический совет Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют студенческий совет, профессиональные союзы обучающихся и работников Колледжа.

В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят: 1. Базовая ПОО по инклюзивному СПО; 2. Центр дополнительного образования; 3. Региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); 4. Ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества

дошкольного образования; 5. Региональный центр развития движения «Абилимпикс»; 6. Три Центра проведения демонстрационного экзамена по 3 компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес»; 7. СЦК по компетенции «Физическая культура». 8. Пять Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

В 2019 году Колледж продолжал работу в статусе Базовой ПОО и ресурсного учебно-методического центра (далее - РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. За счет федеральных субсидий приобретено:

- специальное оборудование для обучающихся с нарушением слуха (акустическая система), с нарушением опорно-двигательного аппарата (инвалидная коляска, клавиатуры, джойстик, тренажеры), компьютерное оборудование (ноутбуки, интерактивные доски с проекторами), учебные пособия, оборудование для конференц-зала и организации/проведения вебинаров, оборудование для организации онлайн-обучения (БПОО);

- специальное оборудование для обучающихся с нарушением зрения (лупы, видеоувеличители, настольные лампы) для коллективного пользования, и слуха (аппарат "Глобус", гарнитура), компьютерная техника, программное обеспечение и электронные учебно-методические комплексы для обучающихся по специальностям Информационные системы и программирование, Оператор электронного набора и верстки (РУМЦ).

Колледж как БПОО продолжил реализацию проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» или «Сетевая методическая служба – неограниченные возможности», в соответствии с планом, проведено 7 семинаров для ПОО Курганской области, в которых приняло участие 150 человек. 13 декабря 2019 года на базе колледжа был организован Образовательный салон «Равные возможности: лучшие образовательные и социальные практики инклюзивного профессионального образования». Участие приняли 75 педагогических работников из 8 специальных (коррекционных) школ-интернатов и 15 техникумов и колледжей, а также представители общественных организаций инвалидов, Департамента образования и науки Курганской области, Главного управления социальной защиты населения Курганской области, Главного управления по труду и занятости населения Курганской области. В рамках Образовательного салона представители АНО «Центр внедрения и развития инклюзивных технологий» (г. Челябинск) провели семинар «Инклюзивное взаимодействие в сфере образования» для 3 групп слушателей: студенты, педагогические работники, сотрудники образовательных организаций (70 человек). Опыт деятельности БПОО обобщен и был представлен на всероссийских научно-практических конференциях в г. Шадринске, г. Казани, г. Москве.

В июне 2019 года сотрудники колледжа провели всероссийский вебинар «Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в профессиональной образовательной организации: потенциал создания инклюзивного образовательного пространства» <https://clck.ru/GksQc> с охватом более 400 слушателей.

В октябре 2019 года на всероссийской научно-практической конференции «Профориентационные и профнавигационные технологии работы в системе инклюзивного профессионального образования» (г. Тюмень) педагогами колледжа (Ефимова М.А., Беляева Т.В., Никулина Л.Ю.) была организована площадка колледжа Event-сессия «Идеи, достойные распространения».

В ноябре-декабре 2019 года сотрудники РУМЦ приняли активное участие в реализации проекта «Анализ эффективности мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (ФГАОУ ДПО «ГИНФО»).

В рамках деятельности РУМЦ было организовано повышение квалификации педагогических работников ПОО Курганской области: обучено 49 педагогов по программам «Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Содержательно-

методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»), организовано дистанционное обучение 30 педагогов ПОО Курганской области по программе «Инклюзивная практика в профессиональном образовании» на базе ресурсного учебно-методического центра ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий». В сентябре-октябре 2019 года педагоги колледжа (Фоминых Я.Ю., Камалова А.Р., Горланова Е.П.) прошли обучение в ФГОУ ВО РУДН (г. Москва) по инклюзивному профессиональному образованию.

Продолжена деятельность РУМЦ по методическому сопровождению движения «Абилимпикс», в 2019 году разработана документация по организации IV Чемпионата Курганской области «Абилимпикс», который состоялся в апреле 2019 года (16 компетенций, 116 участников, из них студентов 53 по 10 компетенциям – 45,7% от общего количества участников). Сотрудниками РУМЦ была организована подготовка региональной команды (12 участников по 10 компетенциям) Курганской области в V Национальном чемпионате «Абилимпикс», прошедшем с 18 по 22 ноября 2019 года. Награждение участников Чемпионата состоялось 13 декабря на торжественном открытии Образовательного Салона.

В рамках приемной кампании, организована работа «горячей линии» для оперативного консультирования потенциальных абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и поступления в ПОО Курганской области, ежегодно создается банк информационных материалов по ПОО области.

В Колледже функционирует сайт (<http://kpk.kss45.ru>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ, успешную координацию региональной системы инклюзивного профессионального образования.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Структура и содержание подготовки специалистов

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС). Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на реализацию образовательных программ по двум формам обучения: очной и заочной.

Прием студентов в Колледж проводится в строгом соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

В Колледже разработана и функционирует система профориентационной работы. Основными направлениями являются: выявление обучающихся школ, ориентированных на специальности, реализуемые в Колледже и предоставление им возможности получения более глубоких знаний о выбранной профессии; организация профессиональных проб и новых форматов мероприятий, направленных на выявление и развитие у школьников профессионально значимых качеств.

Внедряя новые формы работы по профессиональной ориентации школьников, Колледж добивается увеличения числа обучающихся школ, всего в течение года такие мероприятия посетило более 880 школьников города Кургана и Курганской области. Формы проведения мероприятий самые разнообразные: День открытых дверей, Презентационные мастер-классы чемпионата «Молодые профессионалы» Курганской области, Конкурс творческих работ «О моем учителе...», Профориентационная встреча с обучающимися педагогического класса, а также: флеш-моб, акции, мастер-классы, профессиональные пробы, видеоконференции и т.д. Всего за учебный год реализовано более 12 форматов профориентационных мероприятий.

Развивается система работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Традиционной стали: профориентационные встречи с обучающимися Коррекционной школы № 25 г. Кургана по специальности «Информационные системы и программирование» в рамках Дня открытых дверей для детей с ОВЗ и родителей «Твои возможности», проведение профориентационных проб в рамках чемпионата «Абилимпикс». Студенты колледжа приняли участие в работе мобильной полипрофессиональной бригады по динамическому предпрофессиональному консультированию, а также в фестивале «Путевка в жизнь». Всего профориентационными мероприятиями охвачено более 225 обучающихся с ОВЗ города Кургана и Курганской области.

Прием обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. В колледже и Куртамышском филиале осуществлен набор по программам профессионального обучения.

Таблица 2

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2019 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	25	-	25	-	6	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	29	25	-	25	-	4	-
44.02.01. Дошкольное образование	60	40	-	40	-	20	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	31	20	-	20	-	11	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	62	25	25	25	25	1	11
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	57	45	-	45	-	12	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	25	-	25	-	5	-
49.02.01. Физическая культура	33	25	-	25	-	8	-
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	10	10	-	10	-	-	-
Итого	343	240	25	240	25	67	11
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	46	-	3	-	3	-	43
44.02.02 Преподавание в начальных классах	34	-	-	-	-	-	34
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	-	-	-	-	-	10
49.02.01 Физическая культура	15	-	-	-	-	-	15
Итого	105	-	3	-	3	-	102
Всего	448	240	28	240	28	67	113
профессиональное обучение							
Вожатый	25	25		25			
Оператор электронно-вычислительных машин	16	16		16			
Итого	41	41	-	41	-		
	489	281	28	281	28	67	113

Число абитуриентов на одно бюджетное место по педагогическим специальностям составляет от 3 до 6. Увеличился прием на очную форму обучения на 36 человек. В общем приеме инвалидов и лиц с ОВЗ поступило 19 человек, из них на очную форму обучения – 17 человек. Государственное задание Колледжем выполнено в полном объеме. Конкурс аттестатов в разрезе специальностей представлен в Таблице 3.

Таблица 3

**Конкурс документов об образовании (аттестатов) в приемную кампанию 2019 года
на бюджетные места**

Код и наименование специальности	проходной балл аттестата		максимальный балл		Конкурс аттестатов	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
44.02.01 Дошкольное образование	4,06	4,24	4,56	4,71	3,56	8,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	4,19	-	4,65	-	6,25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,44	4,13	5,0	4,79	4,64	3,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,75	4,12	4,71	4,88	4,64	7,15
49.02.01 Физическая культура	3,53	3,94	4,47	4,8	3,4	3,68
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3,62	4,36	4,93	4,94	2,2	3,88
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,63	3,44	4,91	4,38	2,37	3,48
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	3,39	-	4,18	-	3
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	3,13	3,07	4,37	4,25	1,3	1,1
Итого	3,73	3,88	4,7	4,62	3,16	4,5
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»						
44.02.01 Дошкольное образование	3,26	3,79	4,52	4,41	1,68	1,88
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,43	4,25	4,88	4,9	1,4	1,68
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	3,82	-	4,44	-	1,32
Итого	3,34	3,95	4,8	4,58	1,57	1,62

В Колледже обучается 1447 студентов. Наметилась тенденция увеличения контингента по очной форме обучения и снижение - по заочной. Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Контингент обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

№ п/ п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Углубленная группа специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт										
1.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев,	очная	Учитель физической культуры	30	33	32	24

	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры	15	13	17	-
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	30	61	42	39
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	34	45	32	56
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	39	34	23	24
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	36	32	18	33
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	30	28	29	-
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Педагог дополнительного образования	14	-	-	-
5.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	31	-	-	-
6.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	32	25	32	-
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Техник - программист	29	-	-	26
8.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	30	28	23	-
Укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности										
9.	29.01.24	Оператор электронного набора и верстки	Базовая подготовка	2 года 10 месяцев	очная	Оператор электронного набора и верстки	10	10	-	-

Итого по курсам (очное обучение) – 774							261	219	181	113
Итого по курсам (заочное обучение) – 345							99	90	67	89
ВСЕГО по курсам							360	309	248	202
ВСЕГО по колледжу							1119			
<i>Профессиональное обучение «Вожатый»</i>							25			
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки										
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	26	25	20	18
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	27	17	20	11
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	15	-	20	30
3.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	26	-	-	-
Укрупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»										
4.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	-	27	23	23
<i>Итого по курсам (очное обучение) – 263</i>							79	69	63	52
<i>Итого по курсам (заочное обучение) – 65</i>							15	-	20	30
<i>Итого по курсам</i>							94	69	83	82
ВСЕГО по филиалу							328			
ВСЕГО по образовательному учреждению - 1447							1037 очное/410 заочное			
<i>Профессиональное обучение «Вожатый»/ «Оператор ЭВМ»</i>							25/16			

Контингент очной формы обучения по сравнению с 2018 годом увеличился на 97 человек, общий контингент – на 73 человека. В общем контингенте обучается 53 студента из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (на 18 человек больше, чем в 2018 г.), что составляет 3,7% от общего контингента обучающихся и 5% от приведенного к очной форме контингента. В таблице 5 представлены данные по контингенту данной категории обучающихся в разрезе специальностей.

Таблица 5

Контингент обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

Специальность	Количество обучающихся
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	6
09.02.07 Информационные системы и программирование	7
49.02.01 Физическая культура	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очно/заочно)	1/2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2
44.02.01 Дошкольное образование (очно/заочно)	5/3
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	17
ВСЕГО	48/5

В Колледже действует система социального партнерства. Стратегическими партнерами являются Департамент социальной политики г. Кургана, Управление народного образования Кетовского района - самые крупные работодатели Курганской области в сфере образования. На данных территориях в образовательных организациях сосредоточено 69 % детей и 40% педагогов от их общей численности в области. В рамках договоров о дуальном обучении, сетевом взаимодействии более 70 работодателей и социальных партнеров активно включены во все этапы образовательного процесса. Работают 5 базовых кафедр. Количество наставников на предприятиях - 221 человек, 18 представителей работодателей - эксперты демонстрационного экзамена.

В базовых образовательных организациях работают 5 базовых кафедр: в МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11», в МКОУ «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1» - по специальности «Преподавание в начальных классах», в МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38» - по специальностям «Физическая культура» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании», в МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 62 «Серебряное копытце», в МКОУ «Куртамышский детский сад №8 «Сказка» - по специальности «Дошкольное образование».

Дуальная модель реализуется по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в рамках взаимодействия колледжа и МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана на основании договора о дуальном обучении.

По специальностям IT- сферы заключено соглашение о сетевом взаимодействии с ООО «Такстелеком».

Колледж продолжает активно участвовать в реализации областного социального проекта «От всеобщего к шахматному образованию (2015-2020 гг.)». По специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования» реализуется за счет вариативной части междисциплинарный курс «Основы преподавания шахмат с практикумом», также для обучающихся ведется кружок «Интеллектуальный клуб». Охват обучающихся данными программами составил в колледже 193 человека, в филиале 42 человека.

В Центре дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы дополнительного профессионального образования. Обучение прошли 207 человек по 7 общеразвивающим программам. Для студентов Колледжа реализуются программы профессиональной переподготовки: «Английский язык с методикой преподавания», «Основы безопасности жизнедеятельности с методикой преподавания», «Информатика с методикой преподавания», по которым обучалось 86 человек (по сравнению с 2018 г. больше на 36 чел.).

На курсах повышения квалификации обучено 138 человек, из них 66 педагогических работника ПОО, 31 учитель начальных классов, 40 воспитателей ДОО и 1 сурдолог.

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в Колледже соответствуют имеющейся лицензии и требованиям стандартов, отвечают региональным потребностям в специалистах образовательных учреждений СПО.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается в ходе различных форм аттестации, независимой оценки. Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Одной из основных форм промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, так как направлен на проверку сформированности компетенций с помощью практико-ориентированных заданий. В оценке принимают участие работодатели, как члены экзаменационных комиссий. Апробирована форма сдачи экзамена (квалификационного) в форме демонстрационного экзамена с применением методики чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)» по всем реализуемым специальностям.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	2018 г.		2019 г.	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	62,5	100	81,9	96,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	52	96	34,7	84,6
44.02.01 Дошкольное образование	62	93,9	51,7	88,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	96,5	99,5	71,9	90,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	62,5	99,1	42,1	86,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	66,7	100	54,8	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	81,1	98,8	62,4	92,1
49.02.01 Физическая культура	58,8	93,9	42,1	89,4
29.01.24 Оператор электронного обучения			71,6	95,0
В среднем по колледжу	67,7	97,6	57	91,5
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
44.02.01 Дошкольное образование	47,43	97,2	60,51	99,06
44.02.02 Преподавание в начальных классах	71,1	99,4	85,31	100
49.02.01 Физическая культура	57,96	100	56,38	100
В среднем по филиалу	58,9	99,7	67,4	99,7
В среднем по ОУ	63,3	98,65	62,2	95,6
Результаты промежуточной аттестации на заочном отделении				
44.02.01 Дошкольное образование	55,7	99,8	51	98,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	60,2	98,8	60,3	98,8
49.02.01 Физическая культура	62,5	96,4	47,2	95,8
В среднем по отделению	59,5	98,3	52,8	97,6

В 2019 году студенты колледжа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии проходили учебную и производственную практики в 24 организациях г. Кургана и г. Куртамыш в сфере образования, и IT-технологий. Результаты учебной и производственной практик представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты учебной и производственной практик

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики пробных уроков (занятий)		
	% успеваемости	% качества
49.01.02 Физическая культура	100	67
44.02.01 Дошкольное образование	100	82
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	97
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	98
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	87
09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	100	96
29.01.24 Оператор электронного набора	100	50
ИТОГО	100%	82%
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
49.01.02 Физическая культура	100	67
44.02.01 Дошкольное образование	100	93
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	97
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	91
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	74

09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	100	96
ИТОГО	100%	86%
Итоги преддипломной практики		
49.01.02 Физическая культура	100	81
44.02.01 Дошкольное образование	100	87
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	51
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	95
09.02.07 Информационные системы и программирование	нет выпуска	
09.02.05 Прикладная информатика по (отраслям)	нет выпуска	
29.01.24 Оператор электронного набора	нет выпуска	
ИТОГО	100%	79%
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики (по профилю специальности)		
49.01.02 Физическая культура	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
ИТОГО	100%	100%
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
49.01.02 Физическая культура	100	74
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
ИТОГО	100%	87%
Итоги преддипломной практики		
49.01.02 Физическая культура	100	87,5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100%
ИТОГО	100%	93,75%

Руководители производственной практики - наставники в образовательных организациях отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов Колледжа, средний и высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО.

После открытия 5 Мастерских в процессе учебной практики преподаватели стали активно использовать на занятиях современное оборудование, осваивать технологию работы с ним, обучать студентов методике проведения занятий для детей разного возраста с использованием современных интерактивных средств и оборудования.

Завершающей формой контроля знаний Показателем качества подготовки выпускников являются результаты курсового проектирования и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Защита курсовых работ является обязательным элементом образовательного процесса. Итоги защиты курсовых работ на очном отделении году представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Итоги защиты курсовых работ

Наименование	Всего			Качество			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Колледж	131	141	148	85,5%	78,00%	72,9%	4,37	4,33	4,22
Куртамышский филиал	42	47	54	85,7%	93,60%	79,6%	4,3	4,4	4,1
ИТОГО	173	188	202	85,6%	85,80%	76,25%	4,34	4,34	4,16

В сравнении с 2018 годом, увеличилось количество курсовых работ при прежнем составе руководителей. Результаты по качеству в колледже, в среднем, снизились на 9,55% по сравнению с 2018 годом, средний балл снизился на 0,18.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), которые утверждены педагогическим советом колледжа и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК).

Экспертная оценка подготовки выпускников по результатам защиты выпускных квалификационных работ достаточно высокая и результаты стабильны (таблица 9).

Таблица 9

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения
(защита выпускных квалификационных работ)**

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
% успеваемости	100	100	100
% качества	83,5	88,9	82,9
Средний балл	4,3	4,33	4,26
Дипломов с отличием, (%)	16,4	15,2	14,9
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения			
% успеваемости	100	100	100
% качества	83,5	88,9	84,9
Средний балл	4,3	4,33	4,3
Дипломов с отличием, (%)	16,4	15,2	7,9

К независимой оценке подготовки студентов можно отнести демонстрационный экзамен, чемпионаты профессионального мастерства, всероссийские проверочные работы. В 2019 году увеличился охват обучающихся демонстрационным экзаменом в рамках аттестации. Результаты демонстрационных экзаменов за 2019 год, выведенные в соответствии с методикой перевода результатов ДЭ в оценку (Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»), представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты демонстрационных экзаменов в 2019 году

№ п/п	Специальность	Компетенция	Промежуточная аттестация			Государственная итоговая аттестация		
			«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	21	33	4	-	-	-
2	Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	1	10	17	1	9	2
3	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Преподавание в младших классах	-	-	-	-	5	13
4	Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	8	16	-	12	17	1
ИТОГО			30	59	21	13	31	16
			110			60		
			72,73% качества			78,33% качества		

Данные по участию в чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» представлены в Таблице 11. В чемпионатном движении приняли участие 37 студентов Колледжа, 6 из них призеры IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области.

Таблица 11

Результаты чемпионатов «Молодые профессионалы (WSR) и «Абилимпикс»

Наименование Чемпионата	Уровень	Место проведения	Участники	Результаты
Отборочные соревнования «Молодые профессионалы»	Всероссийский	г. Тольятти, март, 2019	Жилинская Д.	5 место Медальон
IV Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области: Компетенция «Преподавание в младших классах» Компетенция «Дошкольное	Региональный	г. Курган, февраль, 2019	Родионова Д.	1 место
			Трубина Л.	1 место

воспитание» Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» Компетенция «Мехатроника» Компетенция «Веб-дизайн»			Суховеркова А. Жилинская Д. Бревнова М. Агеев С. Нечаев А. Муругов Н.	2 место 1 место 2 место 4 место 4 место 4 место
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Всероссийский	г. Ярославль, апрель 2019	Родионова Д.	участник
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Всероссийский	г. Ярославль, май 2019	Трубина Л.	участник
IV Чемпионат Курганской области «Абилимпикс», компетенции «Администрирование баз данных» «Обработка теста» «Мультимедийная журналистика» «Психология» «Резьба по дереву»	Региональный	г. Курган, апрель 2019	Рыков Д. Никитин К Ложкина Д., Сазонов Д. Вяткин А. Карманова Т. Пешехонова А. Шевелев А. Кухарчук К. Садофеев М. Володин А.	2 место Сертификат 1 место 3 место Сертификат Сертификат 1 место Сертификат Сертификат 1 место 2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности «Дошкольное образование»	Региональный	г. Катайск, март 2019	Зятькова А. Коровина М. Романова А.	участник участник участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности «Преподавание в младших классах»	Региональный	р. п. Мишкино, март 2019	Колупаева И. Иванова А. Постовалова Е.	2 место 3 место участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС «Информатика и ВТ	Региональный	г. Курган, март 2019	Ануленко Д.	участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности «Физическая культура»	региональный	г. Курган, март 2019	Голубцова Е. Бревнова М. Иванов А.	1 место 3 место участник
Финал Всероссийской олимпиады профмастерства по специальности «Физическая культура»	Всероссийский	г. Ярославль, май, 2019	Голубцова Е.	2 место
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (3)	Всероссийский	Г. Москва, февраль 2019	Зятькова А. Коровина М. Максимова К.	Сертификаты
V Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Всероссийский	г. Москва, ноябрь 2019	Пешехонова А., Рыков Д., Ложкина Д.	Сертификаты участников
Учрежденческий этап чемпионата «Молодые профессионалы»: Компетенция «Преподавание в младших классах»	Институциональный	Колледж, ноябрь 2019	23студента Мельникова Е Филимонова А.	1 место 2 место

Компетенция «Дошкольное воспитание»			Колупаева И. Сычева В. Мяготина О. Суховеркова А.	3 место 1 место 2 место 3 место
Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»			Тетерин О. Федякова В. Жбанкова Е.	1 место 2 место 3 место

В январе 2019 г. в рамках подготовки к IV региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области на базе Колледжа были организованы тренировочные сборы по 5 компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», в том числе юниоры, в которых приняли участие 32 эксперта и 28 участников из 10 образовательных организаций Курганской области. При проведении IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области на 7 площадках Колледжа работали 31 участник, 36 экспертов, 17 независимых экспертов - представителей работодателей.

В 2019 году Светочева Н.А., сертифицированный эксперт по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», приняла участие в 5 региональных и национальных чемпионатах в качестве главного и независимого эксперта.

Для развития и формирования профессиональных компетенций, самостоятельности и инициативы студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня (результаты представлены в Таблице 12). Всего в мероприятиях исследовательской направленности различного уровня приняло участие более 700 студентов, из них 164 - в 17 предметных олимпиадах; 148 - в 31 конкурсе, 44 - в 14 научно-практических конференциях. 239 студентов приняли участие во Всероссийских акциях (этнографический диктант, экономический диктант, географический диктант, тесты по Истории Отечества).

Все студенты 1 курса выполнили индивидуальные проекты. В мае-июне 2019 года был проведен Фестиваль студенческих проектов, разработано Положение, определены номинации «Учимся – проектируя!», «Первые шаги в проектировании», «Социальное проектирование». Было подано 24 заявки (41 студент), в финале приняло участие более 30 студентов 1-3 курсов, которые представили 18 проектов по 3 номинациям. В Единых уроках (Дни финансовой грамотности, Дни информационной безопасности, Дни энергобезопасности и др.), тестированиях, квестах и конкурсах приняли участие все студенты 1-2 курсов.

Таблица 12

Участие студентов в НПК, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Показатель	2019 год	
		Количество мероприятий	Количество участников
1	Научно-практические конференции	14	44
2	Предметные олимпиады, в т.ч. олимпиады профмастерства	27	164
3	Конкурсы (тематические)	31	148
4	Конкурсы профессионального мастерства	8	51
5	Всероссийские акции (диктанты)	4	72
6	Викторины	2	239
	ИТОГО	86	718
	2018 год	53	316

В Колледже механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов осуществляется на основе Порядка распределения стипендиального фонда (приказ от 11.05.2018 г. № 146, с изменениями от 19.10.2018 г. №297).

Вывод: качество образовательных результатов, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. В Колледже созданы

необходимые условия для реализации исследовательского, творческого потенциала обучающихся.

2.3. Оценка востребованности выпускников

По данным мониторинга службы содействия трудоустройству на конец 2019 года процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, составляет 65 % от общего количества трудоустроенных выпускников, что соответствует показателям Дорожной карты Курганской области. Высока востребованность выпускников колледжа по педагогическим специальностям. Около 4% студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работали учителями в школах, около 15% студентов заключали с образовательными учреждениями договоры о целевом обучении. Это позволит выпускникам колледжа трудоустроиться в образовательных организациях в соответствии с полученной квалификацией.

Таблица 13

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа в 2019 году

Наименование специальности	Количество выпускников 2018/ % трудоустройства		Количество выпускников 2019/ % трудоустройства	
	Преподавание в начальных классах	59	73%	24
Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	95%	44	67%
Физическая культура	49	48%	55	68%
Дошкольное образование	-	-	41	79%
Специальное дошкольное образование	21	69%	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	8	60%	-	-
Педагогика дополнительного образования	-	-	17	36%
Итого	162	69 %	181	65 %

Таблица 14

Каналы распределения выпускников 2019 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Трудоустроены по спец-ти	Призваны в РА	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Преподавание в начальных классах	24	23	18	0	0	1
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44	37	24	0	6	1
Физическая культура	55	25	17	23	4	3
Дошкольное образование	41	39	31	0	2	0
Педагогика дополнительного образования	17	14	5	0	3	0
Итого	181	138	95	23	15	5

Вывод: социальное партнерство с организациями-работодателями, реализация дуальной модели обучения содействуют практической подготовке и гарантируемому трудоустройству студентов колледжа. Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса

С 2019 года в колледже реализуется Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся на 2019-2023 годы.

Для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале работают:

- студенческий совет (председатель Синцова А., в филиале – Мальшева А.)
- студенческая профсоюзная организация (Бузмакова А.Ф., в филиале – Степанова Н.С.)

- молодежная организация «Ювентис» (руководитель Шмидт С.А.)
- волонтерский отряд («Ювентис» - руководитель Шмидт С.А., в филиале «Маяк» - Яковлева А., студентка группы 45)
- педагогический отряд «Ювентис» (руководитель Захарова Л.С.)

Студенческие советы являются высшими органами системы студенческого самоуправления в колледже и филиале, в них входят по 23 человека. Система студенческого самоуправления, созданная в Колледже, успешно представлена на городском и областном уровнях (таблица 15).

Таблица 15

Результаты участия конкурсах по студенческому самоуправлению

Название конкурса	Количество участников, результат участия
- Областной конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидеры нового поколения – 2019»	3 чел. – Бухарова Н., Смирнова Э., Маров Д., 2 вторых и 3 место
- II областной смотр-конкурс студенческого самоуправления «В зачет»	2 место - студенческий Совет КПК; 1 место – студенческий Совет КфКПК
- Городской конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI – 2019»	2 чел. – Синцова А., Кокина А.; два 1 места
- Очный федеральный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Синцова А., сертификат участника
- Конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений ПОО Курганской области	Зиновьева А. – 1 место в номинации «Профсоюзный дебют»

Успешно организована работа студенческого спортивного клуба «Олимп» (руководитель Шмакова Н.А., в филиале - Горбатова С.И.). В течение года реализовано более 60 мероприятий здоровьесберегающей направленности. В колледже организована работа 12 спортивных секций. Занятость в спортивных секциях на конец 2019 г. составляет 321 человек (32% от общего числа студентов). На Всероссийском сайте «ГТО», на конец 2019 г., зарегистрировано 382 (37,3%) студентов, 37 (26,6%) преподавателя, 176 чел. (17,2%) сдали нормы ГТО, в том числе: 51 на золотой знак, 27 – на серебряный и 25 – на бронзовый. Среди преподавателей приступили к сдаче норм ГТО 7 чел. (5%), сдали – 11 чел. (7,9%), в том числе 11 – на золотой знак. Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях представлены в Таблице 16.

Таблица 16

Результаты выступлений сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях

(д-девушки, ю-юноши)

№	Вид спорта	Соревнование	Место 2018	Место 2019
1	Баскетбол	Первенство области среди ПОО	1д, 3ю	1д, 5ю
2		Приз Героя Советского Союза Г. Елисеева	1д, 3ю	1д, 2 ю
3	Волейбол	Первенство области среди ПОО	3д, -	4д, 4ю
4	Настольный теннис	Первенство города среди ПОО	1д, 1ю	1д, 4ю
5	Легкая атлетика	Эстафета среди ПОО на приз газеты «Новый мир»	2д, 1ю	1д, 2ю
6		Областной осенний кросс среди ПОО	2	2
7		Первенство области среди ПОО	2	3
8	Лыжный спорт	Первенство области	1	1
9	Полиатлон	Первенство области	3	2
10	Мини-футбол	Первенство города среди юношей	5	
11	Мини футбол	Кубок области по мини-футболу среди женщин	2	2
12	Летняя спартакиада «ГТО» среди студентов СПО		4	2

Всего в 2019 г. организована работа 40 кружков, секций и студий, в том числе – 26 – в Колледже, 14 – в учреждениях дополнительного образования. Количество студентов охваченных во внеучебной занятости – 958 (95,6 %) из них 765 чел. (76,3%) в колледже, 193 чел. (19,3%) – вне колледжа. В Колледже успешно функционируют два музея: музей музыкальных инструментов (руководитель Куньшин Ю.Б.) и музей Сталинградской славы (руководитель Катайцева И.А.).

В Колледже созданы условия для обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ (2017 г. – 21 чел., 2018 г – 32 чел., 2019 г. – 53 чел.) и детей сирот, детей, находящихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших родителей во время обучения (на 01.01.2018 г. – 58 чел., на 01.01.2019 г. – 54 чел., на 01.01.2020 г. – 56 чел.). За 2019 год заключено 19 трехсторонних соглашений между детьми из числа детей сирот и детей, находящихся без попечения родителей, Колледжем и органами опеки и попечительства. Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение, организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) и Совета профилактики (СП).

Деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов производится в соответствии с планами работы по направлениям: диагностика, психолого-педагогическое просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая работа, консультирование. В 2019 г. велся кружок по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ для студентов первого курса «Твой выбор». Многие профилактические и просветительские мероприятия стали традиционными: ежегодное социально-психологическое тестирование; социальная паспортизация первокурсников, Декада психического здоровья; День здоровья; акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню толерантности, международному Дню телефону доверия и др.

Социальными партнерами психолого-педагогической службы являются: ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер», Центр Здоровья, Отделы опеки и попечительства, ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ, МБУ «ИМЦ», отделы полиции УМВД России, ГБУ «Куртамышская районная больница» и др.

В Колледже функционируют оснащенные современным оборудованием 2 комнаты психологической разгрузки (КПР), в которых за 2019 год проведено 384 мероприятия, в том числе: игры «На что потратить свою жизнь», «На одной волне», часы общения «С миру по нитке», «Частички доброты»; фотокросс «Вместе весело живём»; тренинги «Быть нужным» и «Я среди людей», квест «Мы за ЗОЖ», занятия кружка «Твой выбор», интерактив «Дом, который построил Я», психологические игры на развитие стрессоустойчивости, киносеансы с последующим обсуждением, индивидуальные и групповые занятия. Одним из наиболее удачных профилактических и просветительских начинаний в работе педагогов-психологов является использование авторских психологических игр «На одной волне», профилактический интерактив «П.И.Р.О.Г.». На базе комнаты психологической разгрузки создан клуб саморазвития «Ресурс» для студентов с инвалидностью и ОВЗ (руководитель Никулина Л.Ю.).

Вместе с тем, к концу 2019 г. на внутриколледжном учете за совершение административных правонарушений состояло 5 студентов, в группе внимания – 12, с которыми разработаны и реализуются программы индивидуально - психолого-педагогического сопровождения. В Куртамышском филиале Колледжа за 2019 г. зарегистрирована 1 попытка суицида. В Куртамышском филиале третий год реализуется Программа по профилактике суицидального поведения.

Значительное внимание работе с несовершеннолетними студентами, вовлечению их во внеучебную и проектную деятельность уделяется в общежитии Колледжа. Успешно реализуются проекты, направленные на пропаганду ЗОЖ («На зарядку становись!») и пропаганду здорового питания («Вкусные идеи»), на профилактику курения, распития спиртных напитков и профилактику употребления ПАВ («Обратный отсчет» и «Давай меняться!»). Педагогом-психологом и социальным педагогом ведется большая работа по сопровождению студентов, проживающих в общежитии. В график работы включены еженедельные вечерние дежурства в общежитии. Для проживающих в общежитии проводятся

киносеансы в Комнате психологической разгрузки, тренинги, профилактические мероприятия, диагностика. Занятость в кружках, секциях и студиях студентов, проживающих в общежитии составляет 68,5%, участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях – 85 %, 30 % входят в состав студенческого совета общежития, 1,5% - в органы студенческого самоуправления Колледжа.

Для формирования общих компетенций организована социально значимая деятельность студентов. Успешно работает медиа-центр «Банан», активно организована работа пресс-центров общеколледжных газет «Зеркало», «Наш формат». Опыт работы по организации пресс-центра был представлен на областном и всероссийских уровнях. Руководитель общеколледжной независимой газеты «Зеркало» Коркина К.С. получила диплом победителя на областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики в 2019 г., в номинации «Специалист образовательной организации, работающий с обучающей молодежью» и диплом участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы государственной молодежной политики.

Значительное место в системе студенческого самоуправления занимает студенческая профсоюзная организация. Профсоюзной организацией осуществлялась финансовая поддержка общеколледжных мероприятий: благотворительного концерта «Луч надежды», конкурса лучших групп «Перезагрузка 3:0», Дня учителя, «Дня защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок», «Дня защиты детей», «Новогоднего карнавала» и др.

Молодёжная организация «Ювентис» и волонтерский отряд «Ювентис», в филиале - волонтерский отряд «Маяк» вносят значительный вклад в развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции студентов Колледжа, развитие их лидерских, организаторских и творческих способностей (Таблица 17). Членами молодежной организации «Ювентис» был организован III ночной студенческий форум «Оливье», посвященный Году театра. На сайте Колледжа, в газетах «Зеркало» и «Наш формат» регулярно публиковались статьи о деятельности организации и волонтерских отрядов.

Таблица 17

Количество мероприятий, проводимых с участием волонтеров колледжа

Уровень участия	2017 год	2018 год	2019 год
Международный	1	-	2
Всероссийский	15	6	18
Региональный	37	32	37
Городской	51	64	85
Учрежденческий	79	161	134
Итого	183	263	276

Таблица 18

Вовлеченность студентов в деятельность общественных организаций и объединений

Год (всего чел.)	Количество членов молодежной организации/ % от количества студентов	Количество членов волонтерского отряда/ % от количества студентов	Количество членов профсоюзной организации/ % от количества студентов	Количество членов ССК «Олимп»/ % от количества студентов
2017 год (840 чел.)	160 чел. (КПК) /26,4%	446 чел./53%	322 чел./38,3%	217 чел./25,8%
2018 год (930 чел.)	170 чел. (КПК) /26,1%	456 чел. /49%	398 чел. /42,8%	247 чел./26,6%
2019 год (930 чел.)	170 чел. (КПК) /22,5%	518 чел. /51,7%	357 чел. /35,6%	228 чел./22,8%

Вывод: в Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует

приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Оценка качества кадрового состава

В Колледже работает 75 педагогических работников, внутренних совместителей – 7, внешних (в том числе в организациях работодателей) – 20. В декретном отпуске – 2 человека.

Педагогические работники Колледжа, в количестве 62 человек, имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, что составляет 83% от общего количества. 7 молодых специалистов (преподаватели) обучаются заочно в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет» (2), в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (5).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 36 человек, что составляет 48 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 10 (соответственно 13%). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 61 %.

В Колледже работает 2 кандидата педагогических наук, 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта, 6 Отличников народного просвещения, 8 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 21 преподаватель награжден Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, более 50 % педагогических работников имеют грамоты Департамента образования и науки (Главного управления образования) Курганской области и другие региональные награды. 1 работник награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Вывод: кадровое обеспечение основных профессиональных программ соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

3.2. Результаты научно-методической работы

Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы колледжа, план тематических педсоветов выполнен на 100%. В течение года были проведено 9 семинаров для преподавателей колледжа по запланированным темам: «Возможности цифровых технологий и технологий смешанного обучения», «Дизайн педагогического проекта», «Организация цифровой образовательной среды», в рамках Школы для преподавателей «Внедряем профессиональный стандарт»: «Результаты диагностики профкомпетенций по инклюзии»; «Квалификационный экзамен или новая модель аттестации»; «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося с особыми образовательными потребностями», «Требования к учебным документам в электронном формате», «Требования к оформлению конспектов уроков по ФГОС НОО. Формулировка целеполагания урока», «Технологии смешанного обучения».

Большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Колледже по всем образовательным программам. Для освоения обучающимися учебных дисциплин с использованием ЭО и ДОТ Колледжем создаются необходимые условия: включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы) с использованием ЭО и (или) ДОТ; разработка соответствующей учебной документации; создание электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации ЭО и обучения с использованием ДОТ; свободный доступ обучающихся к электронным ресурсам колледжа; поддержание необходимого уровня образования педагогических работников в области электронных и дистанционных технологий. В колледже установлены следующие

организационные разновидности реализации ЭО и ДОТ: обучение с веб-поддержкой; смешанное обучение; онлайн-обучение.

В образовательном процессе с применением ДОТ используются различные организационные формы деятельности: видеолекции; самостоятельная работа с ЭОР; компьютерное тестирование, консультации; вебинары, семинары; skype-общение, практикумы и другие виды работ. В целях расширения образовательных возможностей, предлагаемых Колледжем обучающимся, утвержден Перечень открытых онлайн курсов, предлагаемых ведущими образовательными организациями мира и специализированными глобальными онлайн платформами. Количественные показатели реализации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения приведены в Таблице 19.

Таблица 19

№ п/п	Наименование специальности	Применение электронного обучения, % обучающихся	Применение ДОТ, % обучающихся	Применение онлайн-обучения, % обучающихся
1.	44.02.01 Дошкольное образование	100	50	35
2.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	30	-
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	50	40
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	30	20
5.	49.02.01 Физическая культура	100	30	20
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	50	40
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	30	80
8.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	30	-
9.	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	100	50	100

Одной из форм профессионального роста педагогических кадров остается деятельность рабочих групп по реализации актуальных направлений деятельности (обновление рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями стандартов Союза Ворлдскиллс Россия, разработка образовательной программы новой специальности или профессии, подготовка студентов к демэкзамену и чемпионатам WSR и Абилимпиксу).

На педагогическом совете «Профессиональное образование, устремленное в будущее: среда и кадры» (май, 2019) были представлены педагогические проекты творческих групп по моделям смешанного обучения (модель «автономные группы», модель «Смена рабочих зон», модель "Перевёрнутый класс", организация «онлайн - обучения») В ходе подготовки к педсовету преподавателями было проведено 20 занятий с апробацией выбранной модели, из них 3 открытых занятия. По результатам анкет - 93% педагогов планируют продолжить применение изученных моделей и внедрять их в образовательный процесс, более 40% отмечают необходимость наличия доступа в Интернет, создания определенных технических условий.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя прохождение курсов повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, которые преподаватели Колледжа проходят в образовательных учреждениях региона и за его пределами (Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», Академия WS, ФГАОУ ВО РУДН). Более 30 педагогических работников Колледжа приняли участие почти в 60 мероприятиях, посвященных актуальным учебно-методическим проблемам (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки, онлайн-курсы). Появились новые формы повышения квалификации, которые относятся к неформальному образованию, такие как участие в Школах преподавателей (издательство «Юрайт», корпорация «Школьный учебник»,

издательский дом «Воспитание дошкольника»). Дистанционная форма посещения тематических вебинаров и семинаров активно использовалась Хазановым И.Я., Никулиной Л.Ю., Масюткиной И.А., Камаловой А.Р., Ражиной И.В. и др. В Таблице 20 представлены данные по численности педагогических работников, повысивших квалификацию.

Таблица 20

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

№ п/п	Формы дополнительного профессионального образования	Количество преподавателей		
		2017	2018	2019
1	Профессиональная переподготовка	-	2	-
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 часов):	54	39	37
3	Различные формы ПК (от 2 до 12 часов): семинары, вебинары	15	27	34
4	Стажировки	1	11	10
	ВСЕГО	70	79	81

Одним из направлений научно-методической работы Колледжа является организация процесса профессионального развития педагогических работников через мотивацию и сопровождение их участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, оказание помощи при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся: подготовка к олимпиадам, конференциям, профессиональным конкурсам. В течение года преподаватели Колледжа (48) лично приняли участие в 24 научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

12 преподавателей Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах в 2019 году. Активно работали в этом направлении Никулина Л.Ю., Коркина К.С, Толстошеина С.В., Безрукова С.И. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней представлены в таблице 21.

Таблица 21

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Камаева Е.О.	«Педагог Профессионального образования 2019»	Федеральный, дистанционный	Дипломы
2	Щербинова И.В.			
3	Ефимова М.А.	Второй Всероссийский конкурс «Лучший Интернет-ресурс» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Номинация «Официальный сайт образовательной организации, осуществляющей обучение детей с ОВЗ»	Образовательный портал «Мой университет», ноябрь-январь 2019	Сертификат
4	Селиверстов а Э.Ю.			
5	Ефимова М.А.	II всероссийский конкурс А.С. Макаренко	Всероссийский, дистанционный	Диплом
6	Щербинова И.В.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Всероссийский, дистанционный	Диплом эксперта
7	Никулина Л.Ю.	Международный литературный конкурс	Портал Адвего, дистанционно	Победитель
		Международный литературный конкурс	Портал Адвего, дистанционно	Участник
		Конкурс грантовых проектов	г. Курган	Дипломы победителя, гранты
8	Коркина	Областной конкурс профессионального	г. Курган, октябрь	1 место,

	К.С.	мастерства работников сферы государственной молодежной политики	2019	номинация «Специалист образовательной организации, работающий с обучающейся молодежью»
		Очный этап Всероссийского конкурса на звание лучшего работника сферы государственной молодежной политики	г. Ханты – Мансийск, ноябрь 2019	Участник
9	Толстошеина С.В.	IV Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»	ВПЦ «Вымпел», ФГБУ «Роспатриотцентр», февраль 2019 Всероссийский	Диплом финалиста
		Областной конкурс проектов и инициатив волонтеров по патриотической тематике для молодежи от 14 лет и старше	ГБУДО «ДЮЦ», ноябрь-декабрь 2019 Областной	
10	Григорьева И.Н.	Всероссийский конкурс: «Элективные курсы как содержательная основа профильного образования»	Информационный центр методического объединения педагогов СФО «МАГИСТР», апрель 2019	Диплом победителя 2 степени
11	Степанова Н.С.	Региональный конкурс «SpotlightonKurgan» («Курган в фокусе»)	Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», июль 2019	Участник
12	Безрукова С.И.	Международная викторина «ФГОС дошкольного образования»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», февраль, 2019	Диплом ДВ18904 1 место
13	Безрукова С.И.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика»	Высшая школа делового администрирования, март 2019 Всероссийский.	Диплом № 43546268 от 23.03.2019 5 место
14	Галкина Т.Н.	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса.	Всероссийское издание «Альманах педагога» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-65290, октябрь 2019	2 место материал мероприятия на сайте http://almanahpedagoga.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=9

Свой педагогический опыт преподаватели колледжа обобщают и представляют на заседаниях методических объединений, педагогических советах, научно-практических конференциях. За календарный год преподавателями колледжа (15) было опубликовано 19 статей в печатных и электронных вариантах сборников материалов научно-практических конференций различного уровня. Наиболее активными были Селиверстова Э.Ю. (3), Косых М.В. (2), Берг М.В. (2), Толстошеина С.В. (2), Григорьева И.Н. (2).

За 2019 год преподавателями колледжа разработано 10 учебных изданий (курсы лекций, методические пособия, рекомендации к выполнению практических заданий, методические материалы по инклюзии), издан электронный сборник материалов научно-практической

конференции. Активно разрабатывают дополнительное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин: Берг М.В., Селиверстова Э.Ю., Никулина Л.Ю., Кузменкина Г.Н., Камалова А.Р.

В рамках реализации мероприятий Гранта рабочей группой преподавателей обновлены или вновь разработаны 31 программа дисциплин и профессиональных модулей по 5 специальностям, 21 программа дополнительного профессионального образования, предусматривающих использование материально-технической базы мастерских, оснащенных современным материально-техническим оборудованием, в том числе возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы) с использованием ЭО и (или) ДОТ.

Вывод: в Колледже созданы условия для повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя, организовано построение и сопровождение индивидуальной траектории повышения квалификации.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от полноты и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Учебно-информационный центр колледжа оснащен компьютерами, планшетами, сканерами, комплектом оборудования для конференц-зала (акустическая система, мультимедиапроектор, экран), имеются точки доступа к сети Интернет, компьютерным базам данных, что позволяет проводить вебинары, организовывать онлайн-обучение. Также учебно-информационный центр оборудован техническими средствами для людей с ОВЗ, сканирующей читающей машиной, мобильным местом для людей с ограничением зрения, автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На сайте Колледжа создана электронная библиотека, которая позволяет в on-line режиме читать словари и справочники, учебную литературу по общеобразовательному, общегуманитарному, общепрофессиональному и математическому циклам, по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

В прошедшем году библиотечный фонд пополнился на 433 экземпляра новыми печатными учебными изданиями благодаря покупке учебных пособий за счет средств Колледжа. Заключен лицензионный договор с электронной библиотекой издательского центра «Академия» на право доступа к электронным учебникам благодаря участию в гранте по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера». Функционирует доступ к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» к разделу "Легендарные Книги". С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы. Данные по книжному фонду приведены в Таблице 22.

Таблица 22

Состояние книжного фонда по циклам

Библиотечный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
16863	1783	10008	724	3021	284

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 550 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество посещений в среднем составляет 9500, количество книговыдач в среднем – 20 000.

В Колледже в системе ведется работа по информатизации образовательного процесса, внедрению технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения. Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

– Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

– Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

– Сервис видеоконференций VideoMost, режим доступа: <https://vm.kpk.kss45.ru/service/>.

– TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

– Skype.

При проведении дистанционных занятий используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте Колледжа. Раздел «Сведения об образовательной организации» структурирован и наполнен информацией в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт Колледжа адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих.

Ежегодно повышается скорость подключения к сети Интернет, в этом году скорость интернета достигла 100 Мбит/с.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям.

Образовательный процесс в Колледже (г. Курган) реализуется в двух корпусах (трех зданиях). Общая площадь зданий составляет **8015 кв. м.**, из которой 885 кв. м. занято под общежитие, в т. ч. жилой, занятой обучающимися – 585 кв.м. Площадь учебно - лабораторных помещений занимает **6955 кв. м.** Общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 7,16 кв. м., учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента – 8,6 кв. м.

В 2019 году колледжем в рамках заключенного Соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации был получен грант в форме субсидии из федерального бюджета в сумме 5 850 000,00 руб. на реализацию мероприятий по созданию и оснащению современным оборудованием 5 мастерских. Для реализации указанных мероприятий дополнительно были привлечены средства областного бюджета в сумме 1 500 000,00 руб., собственные (внебюджетные) средства в сумме 2 000 000,00 руб. Данные средства были израсходованы на приобретение учебно-производственного оборудования (541 единиц современного оборудования, в т.ч. в соответствии с инфраструктурными листами Союза Ворлдскиллс Россия), программного и методического обеспечения, а также на повышение квалификации педагогических работников, выполнение ремонтных работ и брендирования (отремонтировано 495,9 кв. метров учебных площадей).

Закупленное оборудование (компьютерная техника, интерактивное, лабораторное, игровое, спортивное оборудование, мебель) позволит создать комфортные условия для освоения основных профессиональных образовательных программ; проводить тематические исследования, проектировать уроки, внеурочные занятия, занятия по программам дошкольного образования, начального и основного общего образования; проводить учебную практику с применением технологии смешанного обучения: смена рабочих зон, перевернутый класс и др., технологии проектного и чемпионатного обучения; на более качественном уровне осуществлять оценку качества подготовки обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для реализации образовательной программы по специальности «Физическая культура», спортивно-оздоровительной работы имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми;

спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста, спортивная площадка.

В Куртамышском филиале учебно-лабораторная площадь составляет 4709,6 кв. м., из которой площадь учебных помещений 1683 кв. м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося составляет 14,36 кв.м, на одного обучающегося приведенного контингента составляет 17,5 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену. Куртамышский филиал Колледжа располагает 17 учебными кабинетами, из них 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением; двумя спортивными залами с раздевалками; кабинетом психолого-педагогической службы, кабинетом психологической разгрузки; библиотекой и читальным залом. На территории оборудована спортивная площадка широкого профиля. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение и техническое оборудование: компьютеры – 41, ноутбуки-2, из них в учебных целях используется 13 (приобретены за последние 5 лет).

В Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Оборудованы кабинеты; музей музыкальных инструментов; музей Сталинградской славы; кабинет молодежной организации и волонтерского отряда «Ювентис»; актовый зал.

В ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеется общежитие коридорного типа, которое располагает 24 жилыми комнатами. В общежитии созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного проживания. Количество проживающих в общежитии на конец 2019 г. – 103 ч., в том числе 87 девушки и 16 юношей.

В общежитии действует пропускной режим, который осуществляет дежурный вахтер. Рабочее место вахтера оборудовано тревожной кнопкой (кнопка быстрого реагирования). В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения, в вестибюле оформлен стенд по пожарной тематике, разработан пакет методических документов по соблюдению ПБ. Трижды за 2019 г. в общежитии проводились тренировочные пожарные эвакуации.

Большое внимание уделяется питанию студентов, которое организовано в Колледже ИП Муравской И.Ю., договор аренды от 02.09.2019 г. №219-39А: в столовой (корпус 1), рассчитанной на 100 посадочных мест, в буфете (корпус 2), в Куртамышском филиале в столовой - на 60 мест (ООО «Восход», директор В.А. Володин, договор аренды №2019-37А от 02.09.2019 г.).

В Колледже работает медицинский пункт от ГБУ «Курганская больница №5», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-45-01-000689 от 24.10.2012 г.). В Куртамышском филиале медицинские услуги оказывает ГБУ «Куртамышская районная больница» на основе соглашения к договору об оказании медицинских услуг №16 от 01.01.2013г. Ведутся Карты здоровья учебных групп, организуется система мероприятий по здоровьесбережению. Для специальной медицинской группы организованы занятия, ведется учет детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в Колледже, организуется обследование студентов групп нового набора в Центре здоровья.

Для обеспечения комплексной безопасности на территории и в учебных корпусах Колледжа смонтирована система передачи уведомлений по пожарной безопасности на пульт МЧС, установлено ограждение, контрольно-пропускной пункт в учебном корпусе 2, система видеонаблюдения. Ежемесячно проводится единый День безопасности по предупреждению ДТП с участием детей по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ и обеспечению личной информационной безопасности.

В целях организации безвредных и безопасных условий труда и образовательного процесса в 2019 году в Колледже проведен ряд организационных, технических и профилактических мероприятий: вводные и повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с педагогическими работниками и персоналом Колледжа; вводные и целевые инструктажи по технике безопасности в учебных кабинетах, лабораториях и спортивных залах, инструктажи по противопожарной безопасности и безопасности

жизнедеятельности с обучающимися. Проведены 6 учебных тренировок по эвакуации работников и обучающихся из зданий Колледжа в случае чрезвычайных ситуаций.

С целью поддержания работоспособности и здоровья обучающихся, предупреждения травматизма, снижения заболеваемости в 2019 году были организованы санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:

- медицинское обследование студентов в количестве 240 человек.
- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях;
- медицинский осмотр всех сотрудников;
- вакцинация обучающихся и работников.

На проведение периодического медицинского осмотра и гигиеническое обучение работников затрачено 283404 руб. Медицинский осмотр студентов для прохождения производственной практики – 397374 рублей руб.

Вывод: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой современной материально-технической базой в соответствии стандартам Ворлдскиллс Россия, социально-бытовыми условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Цель оценки качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания.

К оценке деятельности Колледжа привлекаются общественно-профессиональные сообщества, потребители образовательных услуг (анкетирование). На сайте Колледжа создана рубрика «Обратная связь».

Колледж активно участвует в различных формах независимой оценки:

- Независимая оценка качества образования (исследование обучающихся 1 курсов).
- Всероссийские проверочные работы.
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
- СПО – Мониторинг. По результатам мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО, колледж вошел в рейтинг «ТОП-500» по Российской Федерации и «ТОП – 10» Курганской области.
- Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
- Демонстрационный экзамен и др.

Внутренняя система оценки качества и независимая оценка направлены на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

В Колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Курганской области, отвечающая требованиям работодателей к качеству подготовки выпускников. Колледж выполняет государственное задание в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива Колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

1. Повышение качества обучения за счет применения электронных образовательных ресурсов.
2. Обеспечение полной, эффективной загрузки 5 Мастерских для повышения качества практической подготовки выпускников колледжа, организации сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Курганской области, расширения

перечня модульных программ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Расширение перечня программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с требованиями работодателей, в том числе по ИТ – технологиям (открытие специальности в Куртамышском филиале).

4. Внедрение в образовательный процесс целевой модели наставничества, в том числе различных ролевых вариантов формы «преподаватель-преподаватель».

**Показатели
деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Колледж	Филиал
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	20	-
1.1.1	По очной форме обучения	20	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1099	328
1.2.1	По очной форме обучения	754	263
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	345	65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	264	79
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	133/80,5%	48 / 89,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,6	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	410/52,9%	165/62,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54/56,3%	22/53,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/83,3%	17/80,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	31/57,5%	16/76,1%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	26/48,1%	10/47,6%
1.11.2	Первая	5/9,3%	6/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/96,2	20/ 95,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/3,7%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	328
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	73876,2	21367,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	1368,1	1017,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	232,7	76,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,9%	100,1%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,16 кв.м.	14,36 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	251/0,32	13/0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103/88,8%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	51/4,56%	2/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-
4.3.1	по очной форме обучения	17	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	13	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	17	-

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	17	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	13	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34	2
4.5.1	по очной форме обучения	29	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	5	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11	-
4.6.1	по очной форме обучения	11	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	41/75,9%	16/76,1%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.